



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**


ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**SEGUNDA-FEIRA 22/02/2021**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Gêneros discursivos orais, suas diferentes estruturas e tramas. Fatos da história narrada.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	Relacionar fatos da história contada ou lida, com situações do dia a dia.
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Junto com seus familiares assistir à explicação dos cuidados e formas lúdica, através da historinha, como acontece a transmissão e os cuidados para se evitar ser contaminados e transmitir o Coronavírus para as crianças e adultos. Realizar também a atividade impressa com os cuidados que devemos ter para não ser contaminados.</p> <p>Fazer um registro através de desenho, utilizando giz de cera, lápis colorido ou canetinha em folha sulfite, onde a criança poderá se expressar sobre o coronavírus.</p> <p>Identificar o dia e o nome da criança.</p> <p><b>PINTE AS IMAGENS COM OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA NÃO SER CONTAMINADOS PELO CORONAVÍRUS.</b></p>  <p><b>Links:</b></p> <p><b>História:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MMdiU1s6cXk">https://www.youtube.com/watch?v=MMdiU1s6cXk</a></p> <p><b>Música:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gUQYpnKniVI">https://www.youtube.com/watch?v=gUQYpnKniVI</a></p>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	História e registro.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**TERÇA-FEIRA 23 – 02 – 2021**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO:</b> Hábitos alimentares, de higiene e descanso. Cuidados com a saúde.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	Identificar e valorizar alguns alimentos saudáveis.
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	Durante a quarentena precisamos nos alimentarmos bem. As pesquisas sobre o coronavírus revelam como se manter forte através de uma alimentação saudável. Pesquise junto com sua família em livros, revistas, jornais, encarte e recorte os <b>ALIMENTOS SAUDÁVEIS</b> que a criança gosta de comer.  Realize uma colagem de alimentos saudáveis, que você mais gosta de consumir , apresentados no vídeo .  <b>História:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wyQigdQRDGw&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=wyQigdQRDGw&amp;t=1s</a>  <b>Música:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k3Ny3KoY8IM">https://www.youtube.com/watch?v=k3Ny3KoY8IM</a> .
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Recorte e colagem.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**QUARTA-FEIRA 24 – 02 – 2021**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> Comparação dos elementos no espaço.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	Reconhecer pontos de referência de acordo com as noções de proximidade, interioridade e direcionalidade comunicando-se oralmente e representando com desenhos ou outras composições, a sua posição, a posição de pessoas e objetos no espaço.
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Junto com alguém da família, realize a atividade proposta observando e pintando o caminho, que as crianças devem percorrer para lavar as mãos e proteger se, de ser contaminadas pelo coronavírus.</p> <p>Pode ser realizado, com lápis colorido ou giz de cera, o material impresso será disponibilizado na entrega de materiais.</p> <div data-bbox="748 1072 1053 1453" data-label="Image"></div> <p><b>Música:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EAEQEnoo6BM&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=EAEQEnoo6BM&amp;feature=emb_logo</a></p> <p><b>História:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cpAGEyaz424">https://www.youtube.com/watch?v=cpAGEyaz424</a></p>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Realizando atividades propostas.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**


ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**QUINTA-FEIRA 25 – 02 – 2021**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>ESCUÇA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Registros gráficos: desenhos, letras e números.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>A criança junto com sua família observar o desenho da mão e encontrar o desenho do coronavírus, colorir para não se esquecer de lavar as mãos e destruir este mostro.</p> <p>ENCONTRE OS CORONASVÍRUS E PINTE PARA NÃO ESQUECER DE LAVAR AS MÃOS PARA ACABAR COM ESSE MOSTRO.</p>  <p><b>Música:</b><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk">https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk</a> <b>História:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9a4QI7aTq4Y">https://www.youtube.com/watch?v=9a4QI7aTq4Y</a></p>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Observar e colorir.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**SEXTA-FEIRA 26 – 02 – 2021**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO:</b> Motricidade e habilidade manual.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	Manusear e nomear elementos do meio natural e utilizando-os em suas produções manuais.
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>A atividade proposta e fazer uma receita de massinha de modelar caseira. Com a ajuda de uma família realizar a receita da massinha de modelar com a participação da criança, com cores variadas explorando a criatividade e coordenação motora fina e a imaginação da criança oralidade.</p> <p><b>MASSINHA DE MODELAR CASEIRA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 2 COPOS DE FARINHA DE TRIGO</li><li>• 1/2 (MEIO) COPO DE SAL</li><li>• 1 COPO DE ÁGUA •</li></ul> <p>1 COLHER DE SOPA DE ÓLEO</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CORANTE COMESTÍVEL, SUCO EM PÓ, TINTA GUACHE OU ANILINA PARA COLORIR,</li></ul> <p><b>COMO FAZER:</b></p> <p>MISTURE OS INGREDIENTES SECOS PRIMEIRO, DEPOIS VÁ ACRESCENTANDO A ÁGUA AOS POUCOS, MEXENDO SEMPRE. POR ÚLTIMO ACRESCENTE O ÓLEO, SE NECESSÁRIO, COLOQUE MAIS FARINHA ATÉ CHEGAR AO PONTO DE DESGRUDAR DAS MÃOS. DIVIDA A MASSA E COLOQUE O CORANTE NAS CORES DESEJADAS. PARA MAIOR DURAÇÃO, COLOQUE-AS EM SAQUINHOS PLÁSTICOS.</p> <p><b>LINKS:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-914bjobOno">https://www.youtube.com/watch?v=-914bjobOno</a>.</p> <p><b>MÚSICA:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e710ADonP78">https://www.youtube.com/watch?v=e710ADonP78</a> <b>HISTÓRIA:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tooTnE_t89c">https://www.youtube.com/watch?v=tooTnE_t89c</a></p>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Receita emanuseio massade modelar.